

Manejando Seguro— Lidiando Con Distracciones

NORMAS NACIONALES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD (NHES) 9-12

Norma 2: Los estudiantes analizarán la influencia de familiares, pares, cultura, medios, tecnología y otros factores en los comportamientos relacionados a la salud.

- 2.12.2 Analizarán cómo la cultura apoya y reta las opiniones, prácticas y comportamientos relacionados a la salud.
- 2.12.3 Analizarán cómo los pares influyen los comportamientos saludables y los dañinos.
- 2.12.7 Analizarán cómo las percepciones de las normas influyen los comportamientos saludables y dañinos.
- 2.12.8 Analizarán la influencia de los valores personales y las creencias sobre las prácticas y comportamientos individuales relacionados a la salud.

Norma 5: Los estudiantes demostrarán la capacidad de utilizar destrezas para tomar decisiones que puedan mejorar su salud.

- 5.12.5 Podrán predecir el potencial del impacto a corto y largo plazo de cada alternativa sobre ellos mismos y los demás.

OBJETIVOS:

Los estudiantes podrán:

- Identificar factores clave asociados a los accidentes vehiculares causados por adolescentes
- Comprender las responsabilidades de un conductor con licencia recién adquirida
- Adquirir una mejor comprensión de las consecuencias relacionadas con la falta de experiencia o la distracción al manejar
- Discutir cuáles comportamientos afectan la seguridad al manejar
- Discutir formas de mejorar su estilo de manejar
- Identificar las reglas y concesiones de la Política de Conductor Graduado de su estado

(continua en pg 2) ①

ACTIVIDAD 1:

Pida a los estudiantes que recuerden algún accidente reciente que vieron o se enteraron del mismo a través de las noticias. Pida que cada uno escriba una descripción breve sobre el accidente y los conductores (adultos o adolescentes).

Pida a los estudiantes que identifiquen la(s) causa(s) aparente(s) del accidente. Vea ejemplos de posibles causas¹ a continuación:

- Alta velocidad
- Manejar bajo los efectos de drogas o alcohol
- Enviar mensajes de texto o hablar por el móvil
- Cambiar la estación de radio/ajustar el iPod u otro aparato reproductor de MP3s
- No haber dormido bien
- Ponerse maquillaje/arreglarse el cabello
- Comer o beber
- Alardear ante los amigos/pasajeros
- Seguir a otro vehículo muy de cerca
- Realizar cambios de carril peligrosos
- Observar un accidente o vehículo averiado al lado de la carretera
- Calcular erróneamente la velocidad y/o distancia

¿Cuántos de los factores comunes pudo identificar la clase? Discutan cada uno de los factores comunes para mejor comprensión de los mismos.

Después de la discusión, clasifiquen los factores comunes según su importancia como causas de la mayoría de los accidentes. Lleven a cabo investigación en internet o a través de la oficina de relaciones comunitarias de su departamento local de policía para determinar si su clase estableció correctamente el orden de importancia. Consideren la opción de invitar a un oficial de policía a clase para debatir estas temáticas junto a los estudiantes y demostrarles las consecuencias de conducir distraídos. Creen un Infomercial Digital o un Vlog o Diario Visual para publicarlo en su comunidad o en el periódico escolar, que trate uno de los factores comunes. Incluyan videos, imágenes, artículos, entrevistas u otros recursos de internet que usted crea ayudarán a que la presentación sea persuasiva.

Programas de internet sugeridos que los estudiantes podrán usar para diseñar sus contenidos digitales. Ambos requieren registro pero puede utilizarse de forma gratuita.

- [Animoto](#) permite a los estudiantes crear diapositivas y videos.
- [Biteable](#) una plataforma para crear videos de forma sencilla.

¹Centers for Disease Control and Prevention. "Parents Are the Key to Safe Teen Drivers: Eight Danger Zones." Updated October 14, 2015. <https://www.cdc.gov/parentsarethekey/danger/index.html>.

ACTIVIDAD 2:

¿Sabía que muchos de los accidentes fatales ocurren porque el conductor está cambiando un CD o estación de radio? ¿O porque están hablando en el móvil? ¿O escribiendo mensajes de texto?

Muchos accidentes fatales en los cuales el conductor es un adolescente de 16 años tienen que ver sólo con el vehículo del adolescente. Estos accidentes típicamente se relacionan a altos niveles de velocidad y la pérdida de control del vehículo. Según el Centers for Disease Control and Prevention, en 2015, el 32% de hombres de entre 15 y 20 años involucrados en accidente fatales manejaba a alta velocidad. El número de adolescentes involucrados en accidentes triplica al porcentaje de cualquier otro grupo etario. Además, el riesgo de colisiones fatales aumenta según el número de ocupantes del vehículo. Seis adolescentes mueren por día en accidentes automovilísticos².

²Centers for Disease Control and Prevention. Teen Drivers: Get the Facts. Updated October 16, 2017.

https://www.cdc.gov/motorvehiclesafety/teen_drivers/teendrivers_factsheet.html.